

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Качелинский детский сад»
Арского муниципального района Республики Татарстан

Принято
Советом Учреждения
Протокол № 2
от «10» 01 2011 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Качелинский детский сад»
Н.Н.Хунутдинова
Приказ № 1
от «10» 01 2011 года



Положение
о порядке подготовки и организации проведения самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Качелинский детский сад» Арского муниципального района РТ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Качелинский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:
- пункта 3 части 2 статьи 29, статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 №136);
 - постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- 1.4. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 1.5. Размещение отчета Учреждения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

1.6. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- организацию и проведение самообследования в дошкольной образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- отчет предоставляется в управление образования, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.7. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются дошкольной образовательной организацией в порядке, установленном настоящим Положением.

2. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения

2.1. Руководитель Учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее Комиссии).

2.2. Председателем Комиссии является руководитель учреждения, заместителем председателя Комиссии является воспитатель.

2.3. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии проводит организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;
- за каждым членом Комиссии закрепляются направления работы учреждения, подлежащие изучению в процессе самообследования;
- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;
- председателем Комиссии или уполномоченным им лицом даётся развёрнутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте(ах) и времени, предоставления членам Комиссии необходимых документов и материалов для подготовки к проведению самообследования;
- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

2.5. Председатель Комиссии на организационном подготовительном совещании определяет:

- порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в ходе самообследования;
- ответственное лицо из числа членов Комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствующее оперативному решению вопросов, которые будут возникать у членов Комиссии при проведении самообследования;
- ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования дошкольного образовательного учреждения в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

2.7. При подготовке к проведению самообследования в план проведения самообследования включаются показатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(в ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 №136):

- образовательной деятельности,
- инфраструктуры.

3. Организация и проведение самообследования в дошкольном образовательном учреждении

3.1. Организация самообследования в учреждении осуществляется в соответствии с планом по его проведению, принимаемом решением Комиссии.

3.2. При проведении самообследования даётся оценка включённых в план самообследования направлений и вопросов.

3.3. При проведении оценки образовательной деятельности:

3.3.1. Даётся общая характеристика ДОО:

- полное наименование дошкольного образовательного учреждения, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года находится на балансе учредителя, режим работы образовательного учреждения;

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет;

- численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

- численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:

- а) по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

- б) по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- в) по присмотру и уходу;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника;

- общая численность педагогических работников, в том числе:

- а) численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование;

- б) численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля);

- в) численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;

- г) численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля);

- численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

а) высшая;

б) первая;

- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

а) до 5 лет;

б) свыше 30 лет;

- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;

- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;

- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников;

- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников;

- соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации;

- наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

а) музыкального руководителя;

б) инструктора по физической культуре;

в) учителя-логопеда;

г) педагога-психолога;

д) воспитателя по обучению татарскому (русскому) языку.

3.4. При оценке инфраструктуры оценивается:

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника;

- площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников;

- наличие физкультурного зала;

- наличие музыкального зала;

- наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

4.Обобщение полученных результатов и формирование отчета

4.1. Информация, полученная в результате сбора сведений членами Комиссии передаётся лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования учреждения, не позднее, чем за три дня до предварительного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

4.2. Лицо ответственное, за свод и оформление результатов самообследования учреждения, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию (далее Отчёт).

4.3. Председатель Комиссии проводит заседание Комиссии, на котором происходит предварительное рассмотрение Отчёта: уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.

4.4. С учётом поступивших от членов Комиссии предложений, рекомендаций и замечаний по Отчёту председатель Комиссии назначает срок для окончательного рассмотрения Отчёта.

5. Ответственность

5.1. Педагогические работники несут ответственность за выполнение данного Положения в соответствии требованиями законодательства.

5.2. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является руководитель учреждения.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам учреждения.

6.3. Отчет подписывается заведующим учреждения и заверяется печатью.

6.4. По результатам самообследования заведующим издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности образовательного учреждения;
- решение о поощрении либо (при наличии оснований) дисциплинарном взыскании;
- ответственных лиц по исполнению решений;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.5. Отчет по итогам самообследования учреждения размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем. После принятия Положения (или изменения и дополнения отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

7.3. До сведения педработников настоящее Положение доводится под подпись.

Всего пронумеровано и прошнуровано
и скреплено печатью
Ирина
Зав. МБДОУ *Ирина* Н.Н. Хуснутдинова

